

銘傳大學 96 學年度轉學生招生考試

風險管理與保險學系

7 月 26 日 第五節

貨幣銀行學試題

(第 [頁共] 頁)

(限用答案本作答)

可使用計算機

不可使用計算機

1. 一年期美金存款年利率為 3.5%，而台幣一年期存款年利率為 2%，即期匯率為 1 美元等於 32 元台幣。
[8%] (I) 在此例中，台幣被預期為升值或貶值？請說明之。
[8%] (II) 若台灣中央銀行大量增加貨幣供給額來降低失業率，台幣將會升值或貶值？請說明之。
2. [15%] 假設銀行存款利率為 2%，法定存款準備率為 5%，現金外流比率為 3%，超額準備率為 2%：
(I) 假設放款資金皆來自存款，則銀行每放款 \$1，須負擔多少資金成本？
(II) 當民眾存入現金 \$10,000 為活期存款時，請問：
(1) 銀行體系可創造的存款貨幣、放款最高能增加多少？
(2) 現金外流多少？
(3) 貨幣供給額最高可增加多少？
(III) 若中央銀行向 A 銀行買入公債 \$10,000 時，請問：
(1) 銀行體系可創造的存款貨幣、放款最高能增加多少？
(2) 現金外流多少？
(3) 貨幣供給額最高可增加多少？
3. [8%] (1) 試列舉三種銀行「負債」的金融創新(新奇債務工具)，並說明它們的意義。
[8%] (2) 試列舉三種銀行「資產」的金融創新(新資產債務工具)，並說明它們的意義。
4. [15%] 下列為 A 銀行的利率敏感性資產負債表

A 銀行			
利率敏感性資產	4,000 億	利率敏感性負債	5,000 億
非利率敏感性資產	6,000 億	非利率敏感性負債	5,000 億

請問：

- (1) A 銀行的利率敏感性缺口是正缺口或負缺口？缺口為多少？
- (2) 如果利率上升 2%，對 A 銀行的淨值有何影響？
- (3) A 銀行為避免利率上升對其不利的影響，可採取那些措施？

5. 在 IS-LM 模型下，假設：

消費函數為 $C = 50 + 0.5Y$

投資函數為 $I = 200 - 400i$

政府支出為 $G = 100$

交易性貨幣需求為 $L_T = 0.25Y$

投機性貨幣需求為 $L_S = 50 - 100i$

貨幣供給為 $M^S = 180$

[10%] (1) 假設其他情況不變，但投機性貨幣需求增加 20，則均衡所得與利率之變化為多少？

[10%] (2) 根據(1)，若想維持原來的所得水準，那麼應採取何種財政政策？(並以 IS-LM 圖型說明之)

6. [9%] (1) 若中央銀行增加貨幣供給，新古典學派與新凱因斯學派之貨幣政策效果為何？並個別以圖型說明之。

[9%] (2) 新古典學派與新凱因斯學派之最主要差異為何？請詳細說明。

試題完