

# 銘傳大學 101 學年度轉學生招生考試

## 諮商與工商心理學系

### 二年級第二節

### 「普通心理學」試題

(第 1 頁共 2 頁)(限用答案本作答)

可使用計算機 不可使用計算機

選擇題(每題 2 分)

1. 下列何者不是測量現有的能力? 1.成就測驗 2.性向測驗 3.人格測驗 4.興趣測驗
2. 以 Freud 的性心理發展觀點評估「一毛不拔」者, 將認為其具有何特性? 1.oral character 2.anal character 3.Oedipus complex 4.Electra complex
3. 何者相信集體潛意識? 1. Adler 2.Freud 3.Jung 4.Ellis
4. 何者認為人格的發展和改變是學習和經驗的結果? 1.心理分析論 2.社會學習論 3.人本論 4.認知論
5. 何種測驗會因考慮減低社會讚許的答案而設計校度量尺? 1.智力測驗 2.成就測驗 3.投射測驗 4.態度自陳測驗
6. Piaget 認為何階段具「保留」(conservation)概念? 1.sensorimotor stage 2.preoperational stage 3.concrete operational stage 4. formal operational stage
7. Cattell 認為哪二類是構成個人人格的基本特質? 1.cardinal-secondary trait 2.surface-source trait 3.introversion-extraversion trait 4.instability-stability trait
8. Erikson 認為「自我統合」或「自我混淆」為何階段發展之關鍵特色? 1.青年期 2.成年期 3.中年期 4.老年期
9. Guilford 主張人類的智力乃是思考的表現, 而下列何者非其思考運作之中介變項? 1.認知 2.記憶 3.應用 4. 評價
10. 期末考時, 小益雖想作弊取得高分, 但因猶豫考試作弊將違反校規受罰而作罷, 依照 Kohlberg 理論分析小益之道德發展階段應屬何者? 1.punishment-and-obedience orientation 2. naive instrumental hedonism 3.social-order-maintaining morality 4.social-contract orientation
11. Ainsworth 的「陌生情境」實驗設計旨在探討照顧者與嬰兒間的何項行為? 1.攻擊行為 2.依附行為 3.利他行為 4.親社會行為
12. 精神分析論主張「defense mechanism」功能在降低衝動所帶來之 1.愉悅 2.焦慮 3.憂鬱 4.現實
13. 外界刺激的物理能量必須超越某個最小值方能被感覺器官所感知, 此最小值稱為 1.absolute threshold 2.difference threshold 3.just noticeable difference 4.stroop effect
14. 「cocktail-party phenomenon」的意識狀態應屬何者? 1. preconscious 2.subconscious 3. unconscious 4.nonconscious
15. 能不因一朝被蛇咬而十年怕草繩係受何學習作用影響? 1.extinction 2. spontaneous recovery 3.stimulus generalization 4.aversive conditioning
16. 在負增強物出現前即採取因應措施以免受到波及的行為稱為 1.free learning 2.escape learning 3.avoidance learning 4.observational learning
17. 古典制約的學習發生在何聯結情況中 1. CS and CR 2.UCS and CR 3. CS and UCR 4. UCS and UCR
18. 愛鑽牛角尖者是因受到何種知覺特性影響? 1. stroop effect 2.law of continuity 3.orientation constancy 4. figure-ground organization
19. 師長藉由口頭讚賞而非金錢以鞏固孩子的某項行為, 此增強物稱為 1.primary reinforce 2.secondary reinforce 3.negative reinforce 4.self-reinforcement
20. 以不在乎的樣子來掩飾內心強烈渴望的焦慮乃屬何種防衛機制? 1. displacement 2.projection 3. repression 4.reaction formation
21. 心理學史中第一位建立心理學實驗室者是誰? 1.Wundt 2.Freud 3.Watson 4.Wertheimer
22. 研究者要求學生描述其考試前兩天的生活作息狀況, 以作為了解學生考試焦慮程度的參考此屬何種研究方法? 1.observational method 2.case history 3.experimental method 4.self-report survey method
23. 隨著團體成員人數越多, 個人努力表現的意願越低, 此現象稱為 1.conformity 2.deindividuation 3.bystander effect 4.social loafing

本試題係兩面印刷  
Exam Printed on 2 sides.



# 銘傳大學 101 學年度轉學生招生考試

## 諮商與工商心理學系

### 二年級第二節

### 「普通心理學」試題

(第 2 頁共 2 頁) (限用答案本作答)

可使用計算機  不可使用計算機

24. 憂鬱症屬於何種心理疾患分類? 1. 焦慮症 2. 情感症 3. 人格障礙 4. 精神分裂症
25. 既期待又怕受傷害的心理狀態屬於 1. 雙趨衝突 2. 雙避衝突 3. 趨避衝突 4. 雙重趨避衝突
26. 若大腦左半球額葉側裂上方的布氏語言區受損, 則患者將出現何問題? 1. 語言表達困難 2. 語言記憶困難 3. 語言理解困難 4. 語言發聲困難
27. 立體感為何種知覺? 1. 對比知覺 2. 深度知覺 3. 移動知覺 4. 超感知覺
28. 物體本身靜止, 卻因周圍物體移動之影響, 而使人感覺到靜物移動的現象稱為 1. phi phenomenon 2. autokinetic phenomenon 3. stroboscopic motion 4. induced motion
29. 研究發現人在放鬆狀態下的腦波型態為何? 1. Alpha 波 2. Beta 波 3. Delta 波 4. Theta 波
30. 比較下列何者產生的制約效果最大? 1. 同時制約 2. 遺跡制約 3. 逆向制約 4. 延宕制約
31. 下列對夢境內容的變化作用何者非 Freud 的主張? 1. 減縮 2. 轉移 3. 象徵 4. 昇華
32. 表揚楷模是希望能夠產生何種學習效果? 1. 領悟學習 2. 觀察學習 3. 操作制約學習 4. 聯結學習
33. 下列何者是指學習材料中最為特殊的事件使成為最容易記憶的效應? 1. primary effect 2. recency effect 3. flashbulb effect 4. Restorff effect
34. 新學習經驗干擾了舊經驗之回憶, 稱之為 1. retroactive inhibition 2. proactive interference 3. forgetting interference 4. memory distortion
35. 合於科學原則的按部就班思考過程可稱之為 1. algorithmic thinking 2. heuristic thinking 3. metacognitive knowledge 4. associative thinking
36. 下列何者係指每一遇及類似情境即不加思索重複採取同樣思考習慣的現象 1. 心向作用 2. 賭徒謬誤 3. 導向思考 4. 順攝抑制
37. 世界上第一個智力測驗是何者? 1. 斯比量表 2. 比西量表 3. 魏氏兒童智慧量表 4. 魏氏成人智慧量表
38. 研究發現下列何種性格與罹患心臟病有關? 1. A 型性格 2. B 型性格 3. C 型性格 4. D 型性格
39. 環境上不利狀況越多且越持久, 將影響人們的發展表現越差, 此情況被稱為 1. 復原力 2. 反應界限 3. 匱乏累積效果 4. 自動回饋機制
40. 哪一位學者相信學習是嘗試錯誤歷程? 1. Pavlov 2. Skinner 3. Thorndike 4. Tolman
41. 以選擇題考試, 乃屬何種記憶測量? 1. 回憶法 2. 再認法 3. 配對學習法 4. 再學習法
42. 大部分的心理學家估計短期記憶的容量之項目約為? 1. 三-七個 2. 四-八個 3. 五-九個 4. 六至十個
43. 「大數法則」認為當觀察的數量越大, 結論就越如何? 1. 簡單 2. 複雜 3. 可靠 4. 不可靠
44. 「遊戲工作化」現象係指個體原本就有興趣參與的活動, 在給予獎賞後, 將使其內在動機因而 1. 提升 2. 減低 3. 不變 4. 以上皆非
45. 下列何者非為 Selye 主張的「一般適應症候群」之階段? 1. alarm reaction 2. stage of resistance 3. stage of exhaustion 4. stage of commitment
46. Scheff 提醒避免不恰當的標籤作用以減低何種不良影響? 1. pratfall effect 2. social facilitation 3. social inhibition 4. self-fulfilling effect
47. 下列何者係指行為表現上略帶瑕疵的人反而比全無缺點的人討人喜歡之心理概念? 1. pratfall effect 2. flashbulb effect 3. cocktail-party effect 4. self-fulfilling effect
48. 下列何者為描述學生在研讀各式心理疾患時, 經常會覺得自己似乎也患了該項疾病的心理焦慮現象 1. agoraphobia 2. medical student's syndrome 3. obsessive-compulsive disorder 4. posttraumatic stress disorder
49. 心理治療中若出現個案對治療師重演了其與重要他人的關係, 此過程被稱為 1. insight 2. interpretation 3. transference 4. countertransference
50. 若你相信遺忘是記憶內容相互干擾所引起, 則你會建議考生在複習學習材料時如何安排? 1. 從學習材料的前半部開始 2. 從學習材料的中間部分開始 3. 從學習材料的後半部開始 4. 同時進行兩類相似內容的學習材料以達加乘效果

本試題係兩面印刷  
Exam Printed on 2 sides.

試題完  
End of exam