

教育學 試題

(限用答案本作答)

1. O'Hear 認為既然學校教育是為孩子未來的生活作準備，而孩子未來的生活不僅有經濟和知性的面向，也有情緒和人際的面向，為了能讓孩子的社會生活得宜，在學校中就要讓學生對什麼是道德有正確的認識。臺灣實施的九年一貫課程後，並無「道德」一學科時間，如按照 O'Hear 的說法以及道德對社會與個體的重要性，學校教育應實施道德教育。那麼，您認為什麼是道德？在目前臺灣的學校教育中應以什麼樣的方式來進行？試申述之。(25%)

2. 學校本位課程相當重視教師的課程設計能力，請問何謂課程設計？進行課程設計時有哪些歷程？這些歷程各有哪些標準可以考量？請自選一個教學單元，按照上述歷程與標準進行課程設計。(30%)

3. 近二十年來，隨著經濟自由化、政治民主化及社會多元化的發展，使得國人與外國人結婚情形逐年增加。外籍配偶進入我國，常面臨語言溝通、文化瞭解、生活適應及其子女教育等相關問題。如何增進弱勢族群教育機會，確保社會公平正義，調整文化及學習落差，是我國教育政策急於解決的問題。請就外籍配偶子女教育政策，制訂具體可行之方案，以達到教育機會均等之理想。(20%)

4. 俄國心理學家 Vygotsky 是近年受到注意的學者，他提出「可能發展區」(zone of proximal development) 的概念，為教學理論開啟另一觀點。請申述何謂「可能發展區」？在 Vygotsky 的教學觀下，教師應如何建構學生所要學習的知識？且在教學設計與實施過程中，應掌握哪些要點？(25%)

試題完