

銘傳大學 102 學年度研究所碩士在職專班(金門分部)招生考試

教育研究所碩士在職專班

「教育學」試題

(第 頁共 1 頁)(限用答案本作答)

可使用計算機 不可使用計算機

金門在職專班考題

1、 “真正讓學習發生的場域應該是安靜的、可以敞開心胸、溫暖的地方” — 這是日本佐藤學對班級經營的理念，強調真正的學習是探究、思考未知的事，師生透過溝通、對話與傾聽，達到知識與經驗的交流。20%

1) 中小學實踐這樣的理念，會遭遇到甚麼困難? 10%

2) 十二年國教推行的活化教學、差異化教學與適性輔導等實施策略，與佐藤學之學習共同體的核心價值為何?10%

2、教育常以固定而遙遠之理想，作為教育之目的，並且以提升國家競爭力為訴求。隨著 PISA、TIMSS 等國際評比的陸續出爐，也隨著亞洲四小龍的變化。教育工作者驚覺灌輸與注入式的教學，並不能提升人力資源，也不能培養出公民意識與責任感，並貢獻於社會。請簡述下列哲學家的思想與啟蒙。30%

1) 杜威 (Dewey, J.) 的作中學 10%

2) 諾丁斯 (Noddings, N.) 的關懷倫理學 10%

3) 拉芙 (Lave, J.) 和溫格爾 (Wenger, E.) 的情境學習理論 10%

3、網際網路的發達，雲端科技的掘起，資訊科技融入教學也已成爲國內教學的趨勢。王老師想瞭解全校師生上網的情形如臉書、微博、推特與 Youtube 的使用情形與頻率、網民上網的動機，瞭解是否會因壓力或是追求新鮮事物的原故而有不同。你認為他應該採取何種研究方法？為什麼？這個研究議題的關鍵變項可能是甚麼？研究貢獻可能是甚麼？30%

4、學校裡所實施的課程，常與理想中的課程有所落差，目前有一個嶄新的課程要推動（由你設定），說明理念課程轉化至學生的經驗課程會有哪些落差現象，造成此種落差的原因及改善之道。20%

試題完
End of exam