

銘傳大學 101 學年度研究所碩士在職班招生考試

教育研究所碩士在職專班

「教育概論」試題

(第 / 頁共 / 頁) (限用答案本作答)

可使用計算機 不可使用計算機

作答須知：1.請先寫阿拉伯數字的題號再作答 2.答案請橫寫

壹、簡答題 (每題 5 分, 共 25 分)

- 1.(1.1)在西洋教育史的書籍上,提到的「日耳曼」、「普魯士」這些名詞,與當今世界那個國家的源流有關?(1-2.)這個國家的教育之過去或現在有何特別之處?
- 2.(1.1)「天命之謂性,率性之謂道,修道之謂教」這段名言,出自中國古代那一典籍?(1.2)這一部典籍被列為《四書》之一或被列為《五經》之一?
- 3.(3.1)西洋哲學有經驗論、理性論、批判論、後現代論等不同派別,當我們將「教育」詮釋為「塑造」時,最可能是受到那一種哲學派別的影響?(3.2)當提到這一哲學派別時,會被提到的西洋代表人物是誰?
- 4.心理學有精神分析學派、行為學派、認知學派、人文學派等分支,不同的學派會形成不同的教學觀,(4.1)布魯納(J. Bruner)的發現學習理論主要是承襲那一學派的主張?(4.2)電腦輔助教學(CAI)主要是承襲那一學派的主張?
- 5.教育研究可以分為量化研究與質化研究兩類,請問(5.1)量化研究有那些研究方法?(5.2)質化研究有那些研究方法?(各舉 1 個)。

貳、申論題(3 題各 25 分, 共 75 分)

6.以下是甲、乙兩本書對於「社會化」(socialization)一詞的解釋,請先閱讀,再回答其下的問題。(25 分)

甲：社會化是指社會對於個人傳授文化、生活模式與團體價值的過程,包括知識、態度、價值、規範、行為,使個人適應社會,並能有效參與社會生活。
(秦夢群主編,教育概論,131 頁)

乙：社會化是指個人獲得社會的價值與規範,以成為合宜的社會成員並履行社會角色的歷程。(黃光雄主編,教育導論,95 頁)

請回答：(6.1)分析甲與乙的共同點與差異點；

(6.2)將兩則定義融會貫通後,試擬出一個您對「社會化」的定義。

7.教育概論的教科書對於「課程」一詞的解釋,大都從「課程即學科」、「課程即經驗」、「課程即計畫」、「課程即目標」等不同角度分析課程的意義。每種定義的背後都隱含著不同的價值觀。其中主張「課程即目標」者,強調課程是學生所要達到的目標(objectives)或獲得的結果(outcomes),因此,學校教師要選擇適當的教學內容與方法來達到這樣的目標或結果;教育行政機關也以評鑑為手段,檢核學校是否達成目標,學生是否獲得應有的結果。教育部對於享有法定學術自權的大學,其評鑑理念也是植基於此。

請申論：(7.1)這種課程觀有何優點?(7.2)有何缺點?

8.民國 88 年制定的《教育基本法》賦予家長在國民教育階段內有教育事務的參與權,依此,教育部於民國 95 年訂定《國民教育階段家長參與學校教育事務辦法》。

請申論：(8.1)家長參與教育權納入教育法律有何優點?(8.2)有何缺點?

試題完
End of exam