

銘傳大學 100 學年度研究所碩士在職專班招生考試

教育研究所碩士在職專班

教育概論試題

(第 1 頁共 1 頁) (限用答案本作答)

可使用計算機  不可使用計算機

一. 名詞解釋 (25 分)

1. 馬斯洛(Abraham H. Maslow) 的需求層次論(need-hierarchy theory)
2. 迦德納(Howard Gardner)的多元智慧理論(multiple intelligences)
3. 培根(Francis Bacon 1561-1626)
4. 形成性評量(formative assessment)
5. 社會流動(social mobility)

二. 教育功能的發揮, 大部分是依靠教師的教學. 教師的教學目標可分認知領域(cognitive domain), 技能領域(psychomotor domain) 及情意領域(affective domain). 請問這三個領域分別希望學生學到什麼? 分別運用什麼教學法才比較能夠達成教學目標? (25 分)

三. <教育機會均等>是各國政府施政的重要目標, 請說明教育機會均等的意涵及目的. 並試從我國教育政策措施, 經費分配, 學校教育制度或教學內容等任選一層面, 擬訂一項改進之方案(請說明內容), 俾使我國的教育機會更趨於均等.(25 分)

四. 義務教育的延伸可以向上, 也可以向下. 我國政府已宣佈於今(100)年啓動 <十二年國民基本教育> 及 <5 歲幼兒免學費> 兩項政策, 以提升國民教育素質並試圖解決一些教育問題, 但這需要足夠的財源, 如果萬一財源不足或有其他因素, 只能選擇其中一種先行實施. 請問應以何者為宜? 並請從政策之效益及可行性分析其理由.(25 分)

試題完