

銘傳大學 98 學年度研究所碩士班招生考試

教育研究所碩士班

第四節

教育學試題

(第 1 頁共 1 頁)(限用答案本作答)

可使用計算機 不可使用計算機

以下考題請按時間分配完成，避免寫不完的現象。放鬆心情作答！

I、希臘哲學家柏拉圖著名的《對話錄》(Dialogues)，強調透過正面的陳述和反面的辯駁，抽絲剝繭般地呈現事物的本質，循此向上推出“最根本的實在”，即 Idea。請從(1)性善、性惡、非善非惡、既善既惡四個觀點說明人性，(2)說明學校教育的功能為何？(3)舉一個實例，支持你的觀點。25%

II、王大同請假三天，老師至家庭探訪，瞭解大同因為英文、數學、自然都考不好，學校每天安排不同的補救教學，原本學不好的科目由於沒有時間消化吸收，課業無法完成，更加害怕來學校。由這個例子請發表一下你們對國中補救教學的看法？對基測成績有幫助嗎？如果沒有，你認為，應該要如何實施才能有真正成效？以便提供給教育部、教育局、各縣市國中等等中央和地方各教育單位作為改善參考。25%

III、和諧理論認為社會的成員為達成共同的價值觀及信念，務求社會達到一定程度的和諧(consensus)，即使要改革或變遷也是要漸次演化進行。衝突理論認為社會是一個階級利益的場所，在資源有限的情況下，爭奪權力、對立與衝突(conflict)的現象是無可避免。請從教育行政溝通的觀點，說明校園內的衝突與管理方式？25%

IV、電影把愛傳出去，影片中七年級學生崔佛，藉由作業裡面，想到了一個改變世界的行動。他以自己為行動的起點，設定幫助三個人為目標，然後再告訴這三個人「Pay it forward」。從三個到九個，九個到二十七個，進而把助人的力量擴散出去。這是一個「服務學習的世代」，也是一個價值觀扭曲的世代，你如何定位自己？會如何改善下一個世代？請衡量自身的真實能力與教研所畢業後的潛力誠懇作答。25%

謝謝參與本所考試！

試題完