

# 銘傳大學 97 學年度研究所碩士班招生考試

## 諮商與工商心理學系碩士班

### 研究法試題(第二節)

(第 1 頁共 2 頁)(限用答案本作答)

可使用計算機 不可使用計算機

#### 研究法(40%)

- 一、某大學學務處在新生九月入學後即進行「諮商師駐系」輔導活動，旨在幫助新生適應大學生活，並對全校新生施測「身心適應量表」(身心適應量表具有可接受之信效度證據)；活動進行 3 個月後再後測「身心適應量表」，得結果如下：

	前測	後測
Mean	120	130
Standard deviation	10	5

請考量以上情境及數據，論述研究結果。(15%)

- 二、在進行實驗研究時，當無關變項不適於在實驗情境中進行有效控制時，就必須採用統計的控制。請簡述進行統計控制的方法？(5%)

- 三、請各舉出量化與質化研究法的兩項優勢？(10%)

- 四、請簡述問卷編製的重要步驟。(10 分)

#### 統計(30%)

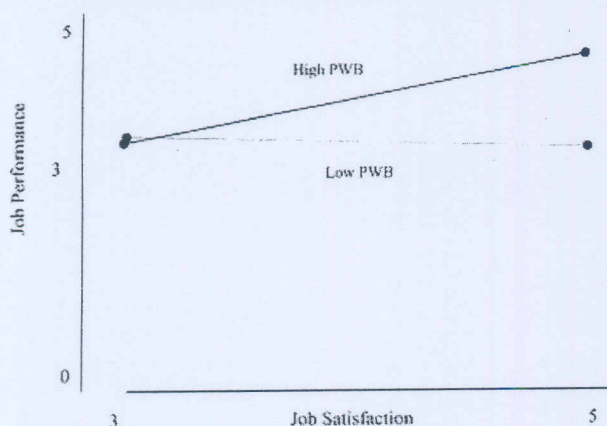
- 一、下圖為 Wright 等人研究(其出處如下述)之交互效應圖，其中

Job performance = 工作表現

Job satisfaction = 工作滿意度

PWB (psychological well being) = 心理健康

請簡述本研究所使用之統計方法，及下圖所顯示之研究發現。



Wright, Cropanzano, Russell, Bonett, Douglas (2007). The moderating role of employee positive well being on the relation between job satisfaction and job performance. *Journal of Occupational Health Psychology*, Vol.12 (2) pp. 93-104.

本試題兩面印刷

銘傳大學 97 學年度研究所碩士班招生考試  
諮商與工商心理學系碩士班  
研究法試題(第二節)

(第 2 頁共 2 頁) (限用答案本作答)

可使用計算機  不可使用計算機

二、呈上題，研究者在文中對上圖有如下說明：

"In particular, the simple slope at high PWB is strong and positive ( $b = 0.50, t = 3.85, p < .01, 95\% \text{ CI} = .24 \text{ to } .76$ ), while the simple slope at low PWB is nonsignificant and close to zero ( $b = 0.14, t = 1.08, ns, 95\% \text{ CI} = -.12 \text{ to } .40$ )."

試詮釋其意。

心理測驗(30%)

- 一、某研究團隊計劃編製一「大學生職能量表」，旨在瞭解大學生具備職場所需各項能力之程度；分量表包括主動積極 (Initiative)、抗壓性 (Stress Tolerance)、創新求變 (Innovation)、溝通表達 (Communication Skill)、團隊合作 (Team Work) ... 等十項；您認為該量表需蒐集何種效度證據？請建議兩項具體可行之效度證據，提出作法說明以供研究團隊參考。(10 分)
- 二、請簡述 IRT 及 CAT 之意涵，及兩者之關聯？(10 分)
- 三、賈老師在打期末考成績時想要利用測驗理論中 SEM 的概念來解決因評量誤差所造成之分數不確定情形。假設賈老師的期末測驗具信度 .64，該班分數之標準差為 10，您認為賈老師可讓 57 分的同學通過嗎？或您認為通過的分數應為何，請說明理由。(5 分)
- 四、小明的基本學測國文科得百分等級 84；基本學測的量尺分數為一平均數 30，標準差 8 的量尺，試問小明國文科的量尺分數為何？(5 分)

本試題兩面印刷

試題完