

# 銘傳大學 100 學年度研究所碩士班招生考試

## 教育研究所碩士班

### 第三節

#### 教育概論試題

- 一. 隨著社會變遷、多元價值觀的影響，『只要我喜歡有甚麼不可以』的態度
- (1) 是否影響傳統上教師的角色與職業倫理？(2) 媒體對教師負面新聞報導是否會貶損教師的正面形象亦或是幫助教育相關工作者、教師反思問題的成因？
- (3) 國人對『人師與經師』的要求有何不同？試論述之。
- 二. 國內外的研究指出施暴者常是來自於家暴的孩子，這些孩子進入校園可能成為施暴者，若沒有經歷輔導歷程或處理不當，未來出社會也可能是施暴者。(1) 成人世界的錯誤示範如議會中委員們肢體霸凌對孩子、社會的影響是什麼？(2) 校園中的關係霸凌成因可能有哪些？(3) 面對日益複雜的學校青少年問題，教師宜有哪些作為？
- 三. 測驗與評量本是為了評估及輔助學生所發展的工具，學校在市場化競爭下，教育成了可量度之物，擁有較可觀數字比例（如基測或學測滿級分的人數多寡）就等於具春風化雨的能力。教育偏重智力開展的後果，對學習者、教學者、學校與社會所付出的代價為何？（請舉實例說明）。
- 四. 學習情境是非常多樣化的，且不同的學習情境亦會引發學習者不同的學習情緒，何謂正向與負向情緒？尚有哪些情緒是學習中常會出現的類型？請依以往學習經驗說明在多樣化的學習歷程中不同的情緒與學習行為以及學業成就可能的關聯性為何？（可選學科說明）。

試題完